Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

**Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью**

Сертификат: 02bc376000deb34fa84b1991769419b31c
Владелец: **Чиговская-Назарова Янина Александровна**
Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВОВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

квалификация выпускника: **учитель начальных классов**

(для лиц с общими заболеваниями)

Глазов, 2026

Рассмотрена на заседании кафедры *истории и социально-гуманитарных дисциплин*	Рекомендовано к утверждению *Заседание ученого совета факультета ПиХО*
Протокол № 9 от "25" марта 2026 г.	*Протокол № 7 от "27" марта 2026 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *44.02.02 Преподавание в начальных классах* утвержденного Министерством просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. № 70193).

- с учетом Примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015. № 06-830 вн, рекомендаций и противопоказаний согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТАДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВООВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 44.02.02, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в отношении обучающихся с конкретными видами нарушений здоровья - общими заболеваниями.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие и основы правового регулирования в области образования
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования
- социально-правовой статус учителя
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
- правила оплаты труда педагогических работников
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 68 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Кол-во***	***Объем часов***
Объем образовательной программы (всего)		***72***
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		***68***
в том числе:		
теоретическое обучение		*28*
практические занятия		*40*
в том числе в форме практической подготовки		*6*
лабораторные занятия		*0*
контрольные работы *(если предусмотрены)*		*0*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*		*0*
Самостоятельная работа (всего)		***4***
Итоговая аттестация в форме дифзачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Образовательное право		**28**	
Тема 1.1. Образовательное право	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Образовательное право. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	2	
	2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	2	
	Практические занятия	**4**	
	1. **Право на образование.** Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	2	
	2. **ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации**". Структура ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации". Выявление и анализ основных структурных единиц ФЗ-273.	2	
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	***Содержание учебного материала***	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Правовое регулирование в сфере образования. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ. Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования.	2	
	2. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	2	
	3. Аккредитация и лицензирование. Задачи лицензирования. Соискатели лицензии. Цель государственной аккредитации. Предмет аккредитационной экспертизы. Процедура лицензирования и аккредитации	2	

	4. Система образования РФ. Формы получения образования и формы обучения. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	2	
	Практические занятия	**12**	
	1. **Государственная политика и её принципы в сфере образования.**	2	
	2.**Ст. 4 ФЗ-273** .Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2	
	3. **Правовое регулирование отношений в сфере образования.** Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	2	
	4. **Государственный контроль и надзор над качеством обучения.**	2	
	5**. Сайт образовательной организации.** Анализ сайтов образовательных организаций: структура. локальная база	2/2	
	6. **ФГОС ОО**. Анализ ФГОС НОО И ФОП НОО.	2/2	
Раздел 2. Педагогические правоотношения		**42**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений	***Содержание учебного материала***	**10**	
	1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. **Образовательные организации**: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	2	
	2. Участники образовательных правоотношений. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	2	
	3. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников.	2	
	4. Особенности регулирования труда педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	2	

	5. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	2	
	Практические занятия	**16**	
	1. Трудовой договор. Составление трудового договора с образовательным учреждением. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач	2/2	
	2. **Должностная инструкция педагога**. Разработка должностной инструкции профессии Педагог общего образования. Преподаватель в начальных классах. (согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих)	2/2	
	3. **Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников.** Понятие, виды и условия наступления дисциплинарной и материальной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания. Обжалование дисциплинарного взыскания. Погашение и снятие дисциплинарного взыскания.	2	
	4. **Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.**	2	
	5. Соответствие занимаемой должности. Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	2/2	
	6. Аттестация педагогических работников. Подготовка документов к прохождению аттестации на квалификационные категории.	2/2	
	7. Коррупция. Правовая основа противодействия коррупции. Профилактика коррупции.	2	
	8. Профессиональные союзы. Сущность Профессиональных союзов. История развития профессиональных союзов. Роль профессиональных союзов в регулировании социально- трудовых отношениях в организации. Современный уровень профсоюзной деятельности в мире и в РФ. ФЗ "О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка презентационных материалов по теме «Трудовой договор», «Правила приема на работу», «Особенности работы с документацией»	2	
Тема 2.2. Правовая охрана детства	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1,
	1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика	2	

в РФ.	основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.		ПК1.2
	2. Уголовная ответственность педработников. Особенности уголовной ответственности педработников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	2	
	Практические занятия	**8**	
	1. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Реализация мер по защите семьи и ребенка: правовой аспект.	2/2	
	2. Семейный кодекс РФ о защите прав детей. Организация взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.	2/2	
	3. **Асоциальное и девиантное поведение детей**. Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на уровне ГО	2/2	
	4. Взаимодействие ДОУ и ОПДН.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Поиск и анализ информации по теме «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей»	2	
Промежуточная аттестация – дифзачет		**2**	
Всего:		**72, в том числе в форме практической подготовки - 18**	

Для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов материал в электронном виде можно найти по адресу: http://moodle.ggpi.org.

Для обучения лиц с общими заболеваниями при планировании работы следует отдавать предпочтение технологиям, соответствующим сенсорным, когнитивным, личностным возможностям данной категории обучающихся. Целесообразно использовать: когнитивно-ориентированные, личностно-ориентированные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, индивидуальные компьютерные технологии, обеспечивающие максимальное включение обучающихся с общими заболеваниями в учебный процесс и решение задач формирования профессиональных компетенций и профессиональной мотивации.

В процессе преподавания дисциплин рекомендуется использовать следующие адаптационные и вспомогательные технологии:

1) *Технологии активизации интеллектуальной деятельности:* обеспечиваются средствами программного и методического обеспечения образовательного процесса, увеличивающие информационную ценность материалов, стимулирующие активность студентов в переработке информации.

2) *Технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются чередованием режима труда и отдыха, соблюдением эргономических и гигиенических требований к условиям умственного труда и продолжительности непрерывной нагрузки.

3) *Технологии дистанционного обучения*: обеспечиваются наличием образовательного портала института. Образовательный портал предоставляет студентам с ОВЗ и инвалидностью возможность выполнять различные операции:

- получать варианты заданий и отправлять выполненные;
- узнавать результаты выполненных работ и знакомиться с рецензией на них;
- получать различную справочную информацию, касающуюся учебного процесса и посылать сообщения преподавателю и любому из администраторов;
- отправлять материалы, относящиеся к дисциплинам текущего семестра, а также отчеты по практике и другие файлы;
- иметь дистанционный доступ к информационным ресурсам: учебным и учебно-методическим материалам, расписанию занятий и т.д.;
- задавать вопросы преподавателю по его учебной дисциплине, получать конкретную информацию по тем или иным учебным и/или организационным вопросам;
- проходить тестирование, выполняя задания на выбор правильных ответов, установление соответствия, заполнение пропусков, установление истинности или ложности, а также давать развёрнутые ответы на поставленные вопросы.

Для студентов, не имеющих возможности посещать очные занятия, осуществляются онлайн-консультирование. Консультации предполагают дополнительный разбор учебного материала и восполнение пробелов в знаниях студентов.

4) *Технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Во время проведения практических занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 235 учебный корпус № 1). Учебная аудитория предназначена для междисциплинарной подготовки: предназначен для проведения практических и теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование кабинета 235:

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Кресло аудиторное
4. Стол для преподавателя.
5. Стол-парта.
6. Стул для преподавателя.

Технические средства обучения.

1. Экран настенный.
2. Проектор ACER X128H.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Apache, OpenOffice, Lazarus, ABC Pascal, Mozilla Firefox, Google Chrome, Scratch 2, Foxit Reader

Для проведения теоретических занятий с группами большой численности используются лекционные аудитории (каб. 237., учебный корпус 1).

Оборудование кабинета **237:**

Оборудование на 48 посадочных мест:

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Парта ученическая.
4. Стол преподавателя.
5. Стул ученический.
6. Тумба.

Технические средства обучения:

1. Экран.
2. Проектор.
3. Ноутбук переносной.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Apache, OpenOffice, Lazarus, ABC Pascal, Mozilla Firefox, Google Chrome, Scratch 2, Foxit Reader

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

1. Оборудование:

1.1. Концентратор D-Link 16-port,
1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат А3),
1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
1.5. Принтер цветной,
1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
1.8. Монитор 19” topview A1981Wx (4шт.)

1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
1.12. Столы компьютерные,
1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
1.14. Стулья, шкаф,
1.15. Стеллаж для дисков.

2. Программное обеспечение:

2.1. Microsoft Windows 7,
2.2. Microsoft Office 2007,
2.3. Lazarus,
2.4. ABC Pascal,
2.5. Microsoft Visual Studio Express,
2.6. FreePascal,
2.7. FreeProlog,
2.8. NI LabView,
2.9. FreeBasic,
2.10. MySQL,
2.11. Far manager,
2.12. Mozilla Firefox.

Для лиц с общими заболеваниями (или) инвалидов оборудование специального рабочего места обучающегося не требуется, если это не оговорено в ИПРА.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494801 (дата обращения: 14.03.2026).

2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16146-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530531 (дата обращения: 18.03.2026).

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103 (дата обращения: 14.03.2026).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536824 (дата обращения: 14.03.2026).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537176 (дата обращения: 14.03.2026).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539582 (дата обращения: 14.03.2026).

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть вторая) 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) от 14.11.2002 № 138-ФЗ ((с изм. и доп.)) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ(с изм. и доп.)) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
7.

Информационные ресурсы
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/ - Гражданский кодекс РФ, часть I.
2. http://www.consultant/popular/gkrf2/ - Гражданский кодекс РФ, часть II
3. http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/ - Гражданский кодекс РФ, часть III.
4. http://www.zakonrf.info/gpk/ - Гражданский процессуальный кодекс РФ.
5. http://www.consultant.ru/popular/koap/ - Кодекс об административных правонарушениях РФ.
6. http://www.bibliofond.ru/typeworkpredmet.aspx- литература по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
7. http://www.diplom-college.ru/uploads/prices/popd.doc — методические рекомендации по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
8. http://www.gendocs.ru/v37853/ - тесты по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
9. http://www.consultant.ru/popular/tkrf/ - Трудовой кодекс РФ.
10. http://www.consultant.ru/popular/ukrf/ - Уголовный кодекс РФ.

Профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
2. Электронная библиотека Руконт (коллекция изданий ГГПИ). – Режим доступа: http://rucont.ru/.рф/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалиды при необходимости обеспечены печатными и электронными ресурсами в форме, адаптированной к ограниченным возможностям здоровья и восприятия информации

Каждому обучающемуся с ОВЗ и (или) инвалиду обеспечен доступ к библиотечным ресурсам и сети Интернет и предоставлено не менее одного учебного, методического и (или) электронного издания в форме, адаптированной к ограничениям здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам.

3.3. Средства обучения

При реализации образовательной программы возможно применение дистанционных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда вуза – moodle.ggpi.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Текущий контроль может осуществляться в устной и письменной форме, в том числе с использованием компьютерных технологий. Время выполнения заданий, при необходимости, может быть увеличено

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	применяет нормативные правовые акты при решении задач и ситуаций	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка ответов в устной/ письменной форме. Решение практических задач. Выполнение заданий. Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	использует знания для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	анализирует и дает оценку результатов и последствий действий с правовой точки зрения	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- основные положения Конституции Российской Федерации	воспроизводит основные положения Конституции РФ	Устный, письменный опрос. Беседа. Выполнение заданий в тестовой форме. Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	перечисляет права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	описывает основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	называет и описывает основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	определяет социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	воспроизводит порядок заключения трудового договора	

- правила оплаты труда педагогических работников	воспроизводит правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	воспроизводит понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	называет и описывает виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	воспроизводит нормативно-правовые основы	

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и поститорговый контроль для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов устанавливаются с учетом их психофизиологических особенностей. При необходимости все виды аттестации могут проходить в несколько этапов.

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации и поститоргового контроля могут быть:

Для лиц с общими заболеваниями: устный ответ, письменный ответ на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.

Все формы контроля могут быть установлены образовательной организацией самостоятельно или преподавателем, но обязательно учитывать психофизическое развитие и ограничения здоровья. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа, но не более чем на 30 минут.

Промежуточная аттестация при необходимости может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся